

Oportunidades para el aprendizaje con calidad en escuelas multigrado

Un 60 % de las escuelas en Guatemala son multigrado (un docente para varios grados). Los índices de aprendizaje y de fracaso escolar son más negativos en estas escuelas, por la multiplicidad de factores influyentes identificados: ausencia de metodología, materiales y formación docente adecuada para la gestión de los aprendizajes en este contexto.

El proyecto, que se implementa en Quezaltepeque, Chiquimula, con 60 escuelas, 175 docentes y 2900 estudiantes, busca mejorar la calidad educativa en escuelas multigrado y se enfoca en la gestión del aprendizaje y la lectoescritura.

Para conseguirlo se han establecido una serie de acciones encaminadas a transformar la metodología de aprendizaje en las aulas multigrado; implementar nuevos principios, patrones y criterios; desarrollar materiales educativos y recursos didácticos, y capacitar a docentes en la gestión del aprendizaje y la lectoescritura.

El objetivo es mejorar los resultados de aprendizaje, especialmente en lectoescritura; disminuir el fracaso escolar en las escuelas multigrado y crear un modelo replicable para otras escuelas del país.

Resultados

- Socio: Ministerio de Educación.
- Beneficiarios: niños de 7 a 14 años de zonas rurales y familias de bajos recursos y docentes con poca formación, la mayoría sin estudios superiores.



Entrega de materiales en la escuela.



Materiales educativos publicados.



Evaluación diagnóstica de lectoescritura.